



# IKC HET PLANKIER

GRO-UP KINDEROPVANG | OPENBAAR PRIMAIR ONDERWIJS ZOETERMEER



**Kleuterinformatieboekje**

## Inhoud

Onze visie op het jonge kind .....	4
Vorbereiding en de eerste schooldag .....	5
Bijna 4 jaar .... En dan? .....	5
Wendagen.....	5
Eerste schooldag.....	5
Praktische zaken .....	6
Adresgegevens .....	6
Brenge in de klas.....	6
Naar huis gaan .....	6
Lestijden.....	6
Werken met thema's.....	6
Eten en drinken.....	6
Bewegingsonderwijs.....	7
Communicatie.....	7
Startgesprek, rapport en voortgangsgesprek .....	7
Ziek of naar de dokter?.....	8
Zindelijkheid .....	8
Jarig .....	8
Onderwijs aan het jonge kind .....	9
Doorstroom van groep 1 naar 2 en van groep 2 naar groep 3 .....	9
Onderbouwd.....	9
Lesprogramma .....	9
Cijfermuur en lettermuur .....	10
Speelgoedmiddag.....	10
Schoolbieb .....	10
Veters strikken .....	10

## Inleiding

Nog heel even en dan is het zover...uw kind begint zijn of haar schooltijd bij ons op school. Een nieuwe en spannende fase breekt aan. Niet alleen voor uw zoon en/of dochter, maar natuurlijk ook voor u. Er komt een hoop informatie op u af. Om u een beetje wegwijs te maken, hebben we voor u dit informatieboekje ontwikkeld.

In de schoolgids leest u in zijn algemeenheid belangrijke informatie over onze school. U vindt de schoolgids onder andere op de website: [www.ikchetplankier.nl](http://www.ikchetplankier.nl). In dit informatieboekje zoomen we meer in op het kleuteronderwijs op IKC Het Plankier. De hoofdstukken hebben we verdeeld over praktische zaken en onderwijsinhoudelijke onderwerpen.

Het is voor de kinderen en voor u prettig om goed voorbereid op onze school te beginnen. Wij vragen u dan ook de informatie in dit boekje goed door te lezen. Dit geldt ook wanneer u al eerder een oudere zoon en/of dochter bij ons op school heeft gehad.

Mochten er iets onduidelijk zijn of heeft u andere vragen, dan horen we dit graag. Schroom niet om vragen te stellen!

Met elkaar hopen we op een goede, gezellige en leerzame schooltijd. Tot ziens op IKC Het Plankier!

Directie IKC Het Plankier  
Sijmen Kosten  
Maurice Jansen

## Onze visie op het jonge kind

### **Missie**

Onze missie is om jonge kinderen te begeleiden naar een gelukkige en succesvolle schoolervaring. Dit betekent voor ons dat zij zich prettig voelen, zelfstandig zijn, gezonde sociale relaties ontwikkelen en hun talenten ontdekken. Zo dragen we bij aan de vorming van sterke en veerkrachtige burgers die vol vertrouwen de maatschappij instappen.

### **Visie**

De schoolloopbaan van kinderen begint in de onderbouw van de basisschool, en we vinden het essentieel dat elk kind hier een kansrijke start krijgt. In ons onderwijs sluiten we aan bij de specifieke ontwikkelbehoeften van ieder kind door te werken binnen hun "zone van naaste ontwikkeling." Dit doen we via een doordacht aanbod dat zoveel mogelijk aansluit bij de behoeften van alle kinderen op onze school. Om goed in te kunnen spelen op de ontwikkeling van elk kind, houden we hun voortgang nauwlettend in de gaten.

### **Zicht op ontwikkeling**

We volgen de ontwikkeling van kinderen dagelijks en leggen onze observaties vast tijdens diverse activiteiten. Dit helpt ons om te bepalen welke volgende stap passend is voor elk kind. We werken doelgericht en volgens een jaarlijkse cyclus. Ouders en verzorgers worden regelmatig geïnformeerd over de voortgang van hun kind.

### **Werkwijze**

Om in een kleutergroep iedere leerling voldoende begeleiding en aandacht te geven, organiseren we de lesdagen zorgvuldig. We streven naar een goede balans tussen inspanning en ontspanning door afwisseling aan te bieden tussen leerkrachtgestuurde en door kinderen zelfgekozen activiteiten. Nieuwe vaardigheden worden in stappen aangeboden, waarbij de verantwoordelijkheid geleidelijk verschuift van de leerkracht naar de leerling.

Spel is een krachtig middel voor ontwikkeling. Door jonge kinderen veel ruimte te geven om te spelen, stimuleren we alle ontwikkelingsgebieden spelenderwijs, zoals sociaal-emotionele, reken-, taal- en motorische ontwikkeling. Daarom bieden we binnen onze kleutergroepen ruimte voor spelinitiatieven en ondersteunen we het spel met begeleiding. Naast vrij spel werken we ook aan leerdoelen binnen thema's, zodat leerdoelen worden aangeboden in een rijke en betekenisvolle context.

## Vorbereiding en de eerste schooldag

### Bijna 4 jaar ... En dan?

Ongeveer 6 weken voor de 4<sup>e</sup> verjaardag van uw kind wordt u uitgenodigd voor een eerste kennismaking met de leerkracht(en) van uw zoon of dochter. Dit vindt in overleg plaats op een tijdstip na schooltijd.

Voor dit gesprek worden beide ouders/verzorgers en uiteraard het kind zelf uitgenodigd.

### Wendagen

Tijdens het kennismakingsgesprek spreekt u met de leerkrachten af op welke momenten uw kind kan komen wennen. Afhankelijk van het programma in de groep, zullen dit meestal 5 momenten zijn. De wemomenten zijn tijdens een reguliere onderwijsdag van 8.30 tot 12.00 en de ouders/verzorgers zijn hierbij niet aanwezig.

Voor leerlingen die in de zomervakantie jarig zijn gelden in beginsel andere wemomenten. Aangezien de groepen na een zomervakantie verschillen in grootte en in indeling van leerlingen, kan uw kind voor de vakantie niet wennen in zijn/haar toekomstige klas. Voor deze kinderen geldt dat er voor de zomervakantie een wenuurtje wordt georganiseerd waar uw kind van harte welkom is.

### Eerste schooldag

De dag na de vierde verjaardag van uw kind, verwachten wij uw zoon of dochter op school. De meeste kinderen vieren hun 4e verjaardag thuis of op de PSZ of KDV, maar mocht u ook uw kind op de basisschool willen laten trakteren, neemt u dan even contact op met de leerkracht van uw kind. Niet alle kinderen vinden het prettig om meteen de eerste schooldag volop in de belangstelling te staan, maar dat kunt u als ouder vaak het beste inschatten.

**Wat heeft uw kind nodig de eerste schooldag?** Wij eten en drinken om ongeveer 10.00 uur en daarom vragen wij u om een beker of pakje drinken mee te geven. Verder verwachten wij rond dit tijdstip een gezond tussendoortje, iets van groente en/of fruit. Voor de lunch voldoet een boterham en iets te drinken. Aan het einde van de eerste schooldag lopen wij even naar u toe om te vertellen, hoe deze eerste dag verlopen is.



## Praktische zaken

### Adresgegevens

Heel belangrijk is, dat wij alle huidige adresgegevens en telefoonnummers hebben en eventuele bijzonderheden van uw kind weten. Uw adresgegevens kunt u doorgeven via Parro, ons digitale communicatiesysteem. Mochten er dringende zaken zijn, dan kunt u altijd een afspraak met ons maken.

### Brengen in de klas

Om onze leertijd zo efficiënt mogelijk te gebruiken, willen we graag op tijd beginnen. Daarom vragen we aan u om uw kind op tijd te brengen. Vanaf 8.20 uur kunt u naar binnen en is er een geactiveerde inloop: Op de tafels staan spelletjes klaar die u samen met uw kind kunt spelen. Op sommige dagen is er soms ook een andere activiteit, zoals bijvoorbeeld een boekje lezen. Komt u later, dan vragen we u vriendelijk afscheid te nemen bij de deur van de klas. Om 8.30 uur gaan we starten met de les.

Bij herhaaldelijk te laat komen en of om onduidelijke redenen verzuimen zijn wij genoodzaakt conform het verzuimbeleid te handelen. Hiervoor verwijzen wij u naar het verzuimbeleidsplan.

### Naar huis gaan

Bij het naar huis gaan is uw kind natuurlijk heel enthousiast u weer te zien. Wij houden graag uw kind in de klas, totdat wij u hebben gezien en dan pas mag uw zoon en/of dochter naar u toe lopen. Op deze manier houden wij overzicht wie er opgehaald is. Wanneer uw kind door iemand anders wordt opgehaald, dan vragen wij u dit van tevoren aan ons door te geven via Parro of telefonisch. Mocht dit niet worden doorgegeven, kunnen wij uw kind om de veiligheid te waarborgen niet meegeven.

### Lestijden

De lestijden zien er als volgt uit:

	Ochtend
Ma, di, do, vr	08.30 - 14.45 uur
Woensdag	08.30 - 12.15 uur

### Werken met thema's

We werken in de kleutergroepen met thema's. Via Parro kunt u lezen welk thema wordt behandeld. In overleg met leerkracht kan uw kind voorwerpen meenemen voor de thematafel en/of andere werkhoecken. De leerkracht informeert u hierover.

### Eten en drinken

Zoals eerder is te lezen is er rond 10.00 uur een korte pauze. Wij noemen dit het groente/fruit moment. We verwachten dan ook dat de kinderen geschild fruit of groente meeneemt. Om gezonde voeding te stimuleren, vragen wij u om uw medewerking.

Tussen de middag eten alle kinderen gezamenlijk in de klas hun lunch. Dit is voor een gemiddelde leerling 2 boterhammen en wat drinken. Wij proberen het kind alles op te laten eten wat u meegeeft. Mocht dit toch niet lukken, dan krijgt het kind dit weer mee naar huis, zodat u weet wat er die dag niet opgegeten is. Snoep, chocola o.i.d. zijn op school niet gewenst.

U kunt het eten en drinken in een tas doen. De tassen kunt u in de ochtend kwijt aan de kapstok van uw zoon en/of dochter. Het eten en drinken voor het groente/fruit moment kan in de daarvoor bestemde kar worden geplaatst. We vragen u dan ook het tussendoortje en de lunch in gescheiden bakjes mee te geven.

### Bewegingsonderwijs

Er wordt elke ochtend en elke middag iets aan bewegingsonderwijs gedaan. Dit kan een gymles in ons eigen speellokaal zijn of buiten spelen. De kinderen gymmen sowieso op elke maandag aan het eind van de middag onder begeleiding van onze vakdocent juf Anne-Lin. Wij streven ernaar om naast de maandag ook op de woensdag en/of donderdag zelf met de kinderen in het speellokaal te gaan gymmen. Vooral met slecht weer zullen de kinderen ook in de middag of op andere dagen gymmen.

Houdt u alstublieft rekening met de kleding- en schoenkeuze van uw kind. Het is erg lastig voor uw kind om zichzelf aan te kleden met overhemden, moeilijke knopen of schoenen met veters. Er wordt in groep 1 al verwacht dat de kinderen zichzelf (grotendeels) kunnen aan- en uitkleden. De kinderen gymmen vaak in hun shirt of hemd en hun broek. Wij willen het liefst dat de kinderen in gym schoenen met klittenband gymmen in verband met de hygiëne, veiligheid en de koude vloer. De schoenen worden bewaard in een bak boven op de kapstokkast van uw kind. Dan zijn ze ook op school wanneer we bijv. vanwege het weer op een andere dag gaan gymmen (graag de naam erop schrijven en af en toe controleren of de maat nog goed is).

Wanneer de kinderen buiten gaan spelen, wordt verwacht dat ze zelf hun jas aan- en uit kunnen trekken en dichtmaken. Buiten kunnen ze op het kleine plein onder andere spelen met fietsen, karren, loopklossen, stelten en de zandbak. Op het grote plein spelen ze met het klimrek, de glijbaan en de schommels. Deze pleinen wisselen we af, afhankelijk van de tijd en het weer.

### Communicatie

Tijdens de inloop tussen 08.20 uur en 08.30 uur is de leerkracht aanspreekbaar voor korte praktische vragen. Voor inhoudelijke of kindgerichte vragen waar mogelijk iets meer tijd nodig is, wordt een afspraak na schooltijd gemaakt.

Op IKC Het Plankier maken we gebruik van Parro. Dit is een ouderportaal in de vorm van een app op je telefoon. Hierop plaatsen we o.a. berichten en foto's over de klas en wordt informatie over de planning van de komende paar weken gegeven. De meeste informatievoorziening loopt via Parro. Mocht u problemen ondervinden bij het gebruik of het inloggen, dan horen wij dat graag.

### Startgesprek, rapport en voortgangsgesprek

Elk jaar beginnen we met startgesprekken. Hierin vragen wij van u informatie over uw kind, dit in tegenstelling tot de rapportgesprekken waarin wij aan u informatie geven over uw

kind. Bij het startgesprek is het de bedoeling dat uw kind bij het gesprek aanwezig is, bij alle overige gesprekken is dat NIET de bedoeling. De kinderen uit groep 1/2 krijgen twee keer per jaar een rapport in februari en aan het einde van het schooljaar. Is uw kind net op school, dan krijgt hij/zij nog geen rapport maar een klein verslagje over hoe het gaat in de klas. In november en na het eerste rapport volgt een 10-minuten gesprek. Mocht er aanleiding voor zijn vanuit uw of onze kant, dan kan er aan het eind van het schooljaar ook nog een gesprek plaatsvinden.

### Ziek of naar de dokter?

Ziekmeldingen of dokters-/tandartsbezoek kunnen bij voorkeur in de absentiemodule van Parro doorgegeven worden. Wilt u dit vóór 8.15 uur doorgeven?

### Zindelijkheid

Daar wij verwachten dat kinderen helemaal zelfstandig zindelijk naar het toilet kunnen gaan, zit een ongelukje in een klein hoekje. Soms kan uw kind te laat bij de wc zijn. U weet zelf het beste of dit nog wel eens voorkomt bij uw kind.

Mocht er een ongelukje wat vaker voorkomen, doet u dan een schone onderbroek, broek maar vooral ook sokken in een plastic tas in de tas van uw kind. Uw kind krijgt dan de natte kleren in de plastic tas mee naar huis.

Kinderen die, los van een ongelukje zo nu en dan, echt nog niet zelfstandig zindelijk zijn, kunnen nog niet starten bij ons op school. We zullen u dan verzoeken om uw zoon/dochter eerst zindelijk te krijgen.

### Jarig

Met betrekking tot het trakteren op school heeft school het volgende beleid:

- Graag van te voren even overleggen of het uitkomt om te trakteren op een bepaalde dag.
- Gezonde of bederfelijke traktaties mogen worden opgegeten op school.
- Ongezonde of verpakte traktaties worden mee naar huis gegeven, zodat u zelf kunt beslissen wanneer uw kind zoetigheid eet.
- Traktaties voor de leerkrachten worden in de teamkamer neergezet.



## Onderwijs aan het jonge kind

### Doorstroom van groep 1 naar 2 en van groep 2 naar groep 3

Bij de beslissing of een kind wel of niet doorstroomt naar een volgende groep wordt altijd zorgvuldig gekeken naar de ontwikkeling van de leerling. Er wordt hierbij uitgegaan van de aandachtsgebieden zoals beschreven in ons leerlingvolgsysteem, Onderbouwd, voor de groepen 1 en 2. Een ononderbroken leerproces is hierbij ons uitgangspunt en niet de leeftijd.

De tijd die kleuters in groep 1/2 doorbrengen kan sterk verschillen. In principe vinden we dat ieder kind minimaal 2 jaar kleuteronderwijs volgt. Uitzonderingen zijn dus kinderen die dit niet doen. Er zijn kinderen die bijna 2 jaar kleuteronderwijs hebben gevolgd, denk aan kinderen geboren in oktober, november, december. Zo 'kleuteren' de voorjaarskinderen doorgaans 2,5 jaar. De kinderen die geboren zijn in het najaar doorlopen hun kleuterperiode in ofwel bijna drie jaar, ofwel anderhalf jaar.

Indien een leerling doorstroomt naar groep 2 betekent het niet dat deze leerling het jaar daarop ook automatisch doorstroomt naar groep 3. In groep 2 wordt bepaald of verlenging of verkorting plaatsvindt. Hierbij zijn voornamelijk de volgende kindkenmerken van belang:

- zelfstandigheid
- taakgerichtheid
- sociaal-emotionele ontwikkeling
- motorische ontwikkeling
- cognitieve ontwikkeling

We streven ernaar om al rond maart een definitieve keuze te maken m.b.t. het doorstromen (met een uiterlijke doorloop naar juni). De keuze voor verkorting of verlenging wordt duidelijk gemotiveerd en beargumenteerd. Bij het nemen van een dergelijke beslissing zijn de groepsleerkracht(en), de ouders en de AOK'er betrokken. Bij twijfel of een verschil van mening wordt de directeur ingeschakeld. Hij heeft de eindverantwoordelijkheid en neemt de eindbeslissing.

### Onderbouwd

Wij werken met een leerlingvolgsysteem genaamd Onderbouwd. Met dit leerlingvolgsysteem kunnen wij de vaardigheden van leerlingen makkelijk en snel volgen, zodat er een duidelijk beeld ontstaat van de ontwikkeling van uw kind. Alle leerdoelen voor taal, rekenen, motoriek voor groep 1 en 2 staan al klaar in Onderbouwd.

### Lesprogramma

Veel ouders willen graag weten wat hun kind op school aan leerstof krijgt aangeboden. Hieronder volgen een aantal voorbeelden waarmee u eventueel ook thuis kunt oefenen. Dit zijn niet alle kerndoelen die kleuters moeten beheersen aan het einde van het schooljaar, maar slechts een gedeelte ervan:

Groep 1: kleuren benoemen (ook licht en donker), vormen herkennen/benoemen/natekenen (vierkant, driehoek, rechthoek en cirkel), tellen tot 20, rangtelwoorden begrijpen (eerste, tweede enzovoorts), cijfers t/m 10 herkennen in willekeurige volgorde, kritisch luisteren naar verhalen (details kunnen onthouden en terug vertellen), woordreeksen van 3 á 4 woorden onthouden en herhalen, seriëren en classificeren van voorwerpen (van klein naar groot, dik naar dun, smal naar breed, lang naar kort, donker naar licht, zwaar naar licht, enz.), knippen met een schaar, pengreep, huppelen, vangen van een grote bal.

Groep 2: rijmen, lettergrepen klappen, beginklanken horen van woorden, hakken en plakken van woorden, woordreeksen van 4 á 5 woorden onthouden en herhalen, meerdere opdrachten kunnen onthouden en uitvoeren, cijfers herkennen t/m 20 en in de juiste volgorde kunnen leggen, welk cijfer komt er voor/na de ..7...(bijvoorbeeld), tellen tot 30, in stappen van 2 kunnen tellen, kleine sommetjes kunnen oplossen, veters strikken, op één been staan voor 10 seconden, stuiteren met een bal, vangen van een kleine bal, onderhands gooien, naam schrijven, cijfers schrijven, nabouwen van een voorbeeld ook als sommige blokjes niet zichtbaar zijn, herkennen en benoemen van ongeveer 8 tot 16 letters.

### Cijfermuur en lettermuur

Elke week wordt er een cijfer aangeboden. Dit cijfer is terug te vinden op de cijfermuur. Wij behandelen in de kleuterklas de cijfers van 0 tot en met 20. Ook wordt er bij elk thema minimaal één letter aangeboden die zichtbaar op de lettermuur hangt.

### Speelgoedmiddag

Een keer in de zoveel tijd mogen de kinderen wat speelgoed meenemen naar school. Dit is vaak op de laatste dag voor een vakantie. De kinderen nemen het speelgoed in de ochtend al mee naar school en bewaren dit in een stevige tas aan de kapstok. Speelgoed met een hoop geluid, speelgoed zoals geweren, pistolen en ander oorlogsmateriaal, speelgoed zoals skeelers, rolschaatsen en ander speelgoed waarbij ze hard kunnen vallen, staan wij NIET toe.

### Schoolbieb

Bij ons op school hebben wij 'De bieb op school'. Wij kunnen gebruik maken van vele boeken. Deze gebruiken wij ook standaard bij al onze thema's. De kleuters krijgen dit jaar de gelegenheid om elke donderdagmiddag een boek te halen/ruilen in onze schoolbibliotheek. Deze boeken worden mee naar huis genomen en kunt u samen met uw kind lezen/bekijken. Wilt u dit in uw agenda noteren, dan kunnen alle kinderen elke week weer van een nieuw boek genieten. Zou u op deze dagen ook willen zorgen voor een grote plastic tas (voorzien van naam voor de BSO kinderen), zodat het boek makkelijk en veilig mee naar huis kan worden genomen.

### Veters strikken

Wij zien graag dat alle kinderen van groep 2 dit jaar hun veterstrikdiploma halen. De kinderen kunnen dit oefenen in de klas, maar wij zien graag dat u hier thuis ook aandacht aan besteedt. Des te sneller heeft uw kind dit onder de knie. De kinderen van groep 1 mogen dit uiteraard ook al proberen wanneer zij dit willen.

